

PDT UČEDNICTVÍ

Dave Patty



Proč se vůbec pouštět do učednictví a jaký je vlastně jeho smysl?

Jaké dovednosti potřebuje ten, kdo „učedníkuje“ jiné?

Jak se vyrovnat s překážkami v procesu učednictví?

Křesťanská akademie mladých
E. Pajurka 142, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

KAm
Křesťanská
akademie
mladých

Učednictví

Kurz byl vytvořen občanským sdružením Křesťanská akademie mladých (KAM).

Autor: Dave Patty

Překlad: Radka Kvičalová

Obálka a grafika: Jaromír Šelong

©2003 Křesťanská akademie mladých

KAM si ponechává autorská práva na materiály, které jsou součástí tohoto semináře. Žádná část těchto materiálů nesmí být jakýmkoli způsobem reprodukována bez výslovného svolení vydavatele, kromě použití pro potřeby vlastní skupiny.

KAM, U Zborůvky 18b, Havířov-Bludovice, tel.: 596 410 278,
e-mail: info@kam.cz, www.kam.cz

Někdy, když slyšíme slovo „učednictví“, nemáme zcela jasnou představu o tom, co to znamená. Nebo možná máme ve své mysli určitý obraz, ale chybí nám motivace pustit se do té těžké práce, kterou to vyžaduje. Proto je pro nás důležité nejen vytvořit biblickou definici učednictví, ale také porozumět tomu, proč to máme dělat my dnes.

Proč bychom měli činit učedníky?

1. Protože nám to bylo přikázáno

Mt 28,18-20

Křesťan, který nečiní učedníky, není poslušný křesťan

„Činění učedníků není volba. Je to základní a biblický mandát. Ve verších, které jsou známy často pod názvem Velké poslání (Mt 28,18-20), nám to Ježíš srozumitelně dává najevo.

Howard Hendricks - Objevování učednictví

2. Protože to má neuvěřitelnou moc proměňovat životy

Sk 4,13

„Jsem přesvědčen, že největší potřebou současné církve je porozumět svému zapojení do procesu učednictví. Největší hrozbou pro křesťanství jsou křesťané, kteří se snaží inkognito proklouznout do nebe bez toho, aby se vůbec někdy s někým podělili o svou víru, bez toho, aby se zapojili do té nedůležitější práce na zemi.“

Howard Hendricks - Objevování učednictví

3. Protože to dělal Ježíš

L 6,40

„O tom, zda bude mít naše práce nějaký význam, ve skutečnosti rozhoduje až věrnost s jakou půjdou naši obrácení dál a budou dělat ze svých obrácených vůdce, nejenom následovníky. Ovšemže chceme získat pro Krista naši generaci, a to hned, ale to nestačí. Naše práce nekončí, dokud nemá zajištěné pokračování v životech těch, kteří už jsou evangeliem vykoupeni.“

Robert E. Coleman - Mistrův plán zvěstování evangelia

Běžné mýty o učednictví

- Musím být expert, abych to mohl dělat.
- S každým to vypadá stejně
- Je to „můj“ učedník.
- Je to program (není to řídit se hříčkou - je to vetař)
- Existuje efektivnější způsob budování Božího království.

Co je naším cílem v učednictví?1. Učedníci, - stávají se podobní Kristu

Ko 1,28-29

Ga 4,19

2. Kteří činí učedníky - vedou ostatní k dospělosti v Kristu

2Tm 2,2

3. Proměna

„Bohužel, většina křesťanů po několik let zůstává na úrovni duchovní nezralosti, protože se nikdo nezajímá o jejich dorůstání v Krista ... každý mladý křesťan potřebuje duchovního strážce.“

Allen Hadidian - Učednictví

„Nejsme od toho, abychom zachraňovali ale vyučovali ... spasení a posvěcení je práce dílem Boží svrchované milosti; naší prací jako učedníků je vyučovat další, dokud nejsou plně zaslíbeni Bohu. Jeden život plně oddaný Bohu má pro Boha větší hodnotu než stovky životů jednoduše probuzené jeho Duchem. Jako služebníci Boží dělníci musíme reprodukovat náš osobní duchovní život.“

Oswald Chambers - To nejlepší pro Jeho slávu

Co je proces učednictví?

Učedník prochází na své cestě od nevíry k dospělosti v Kristu pěti hlavními fázemi. Jak učedník postupuje fázemi růstu, mění se jeho potřeby. Tento proces nejlépe pochopíme, když se podíváme na pět základních výzev, které Ježíš dával svým učedníkům v průběhu jejich růstu.

Nevíra  Dospělost

1. Pojď a uvidíš (J 1,39.46)2. VERŮ (J 6,29; 9,35-38)3. NÁSLEDUJ MNĚ (J 1,43)4. Pojď za mnou a učiním z tebe rybaře lidí
(Mt 4,19)5. POSÍLÁM TĚ (J 20,21)

Jak se liší potřeby učedníka v každé z těchto fází?

Co se stane, když přeskočím některou fázi?

Co se stane, když se snažím to dělat v jiném pořadí?

Jak to ovlivní učedníka, pokud mé výzvy míří příliš daleko?

Co když jsou moc pozadu?

Jak vybrat, komu se budu věnovat?

Podívejme se na tři různé lidi, které si Ježíš vybral, aby se jim věnoval, a zjistíme, jaké vlastnosti bychom měli hledat dnes.

Ježíš věnoval zvláštní pozornost:

Ondřejovi - HLAD (J 1,35-41)

Natanaelovi - ČISTÉ ♥ (J 1,47-51)

Matoušovi - RADIKÁLNÍ POSLUŠNOSTI (Mt 9,9-10)

Přemýšlej o těchto příkladech a pros Boha, aby ti ukázal komu se máš věnovat a pomoci mu stát se lepším učedníkem Krista. Napiš si jejich jména a jaké u nich vidíš vlastnosti.

TERKA K. - PŘÁTELSTVÍ

TERKA S. - ROZHODOVÁNÍ

JANĚA - HLUBDÁNÍ

Otázky k diskuzi

Proč si podle vás Ježíš vybral k rozšíření svého království metodu učednictví?

Sdělte si jména lidí, které jste si zapsali před chvílí, a řekněte, proč vám je Bůh položil na srdce.

Podívejte se znovu na pět výzev, které dal Ježíš svým učedníkům. V jaké fázi se nachází lidé z vašeho seznamu?

Kde jste viděli nebo zažili učednictví? Jak to vypadalo? Jak to ovlivnilo lidi, kteří do toho byli zapojeni?

Jak vypadá učednictví v praxi?

Lekce 2

Když už mám tušení, komu se mám věnovat, co přesně s ním dělám? Setkáváme se každý týden nebo se prostě bavíme, kdykoliv jsme spolu? Procházím s nimi nějaké studium nebo jen naslouchám jejich problémům a dávám jim své rady? Jak vím, že je to učednictví a ne jen nějaká aktivita postrádající smysl?

Tón učednictví

Opravdové učednictví tvoří několik důrazů, které se neustále vzájemně proplétají, jako melodie velkého hudebního díla, která se znovu a znovu vrací. Dvě nejdůležitější jsou:

Miluj Boha a miluj svého bratra (Mt 22,37-39)

Následuj mě, jako já následuji Krista (1K 11,1)

Dovednost učednictví

Ten, kdo činí učedníky, musí vědět jak používat své ruce, své oči, své uši a své nohy.



1. Ruce

Naše ruce jsou používány k držení, tvarování a ukazování. Proto budou vytvářet vizuální obraz věcí, které potřebujeme dělat, abychom formovali učedníka do Kristovy podoby.

a. Boží slovo - palec Ko 3,16 Písmo - Palec

To poskytuje všemu ostatnímu, co děláme, pozadí a souvislosti. Každý další prst je silnější a efektivnější pokud je používán společně s palcem.

b. Vyučování - 2Tm 4,2-5 Učení - Ukazováček

Vyučování se děje během rozhovorů, při zodpovídání otázek, když společně studujete Slovo nebo se sdílíte o tom, co jste se naučili.

c. NAPRAVOVÁNÍ - 2Tm 4,2 Pokárání - Prostředníček

d. POVZBUZOVÁNÍ - 1Te 3,2-3 Povzbuzování - Prsteníček

e. MODELOVÁNÍ - 1K 4,17 Modelování - Malíček

Lidé vám budou rádi naslouchat. Ale nakonec většinou udělají jen to, co vás viděli dělat, ne to, co vás slyšeli říkat.

modelování (malíček)

povzbuzování (prsteníček)

napravování (prostředníček)

učení (ukazováček)

písmo (palec)



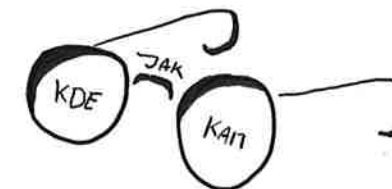
2. Oči

Když slepý vede slepého, oba spadnou do jámy. Když vedeme další učedníky, potřebujeme mít oči neustále otevřené a musíme být schopni vidět tři věci.

a. Vidět, kde jsou - KDE?

b. Vidět, jaké by to bylo, kdyby byli více podobni Kristu - KAM?

c. Vidět, co je další krok - JAK?



**3. Uši**

Učednictví je duchovní proces, ve kterém nás zmocňuje a vede sám Bůh. Proto můžeme očekávat, že pro nás bude mít pokyny a vedení pro každý krok na této cestě. Bude nám je sdělovat prostřednictvím Ducha svatého, musíme však věnovat pozornost jeho hlasu.

J 16,12-15

zjevení

učení

vedení

usvědčování

**4. Nohy**

Učednictví není nikdy nehybné, naopak je stále v pohybu. Je to o následování, o změně, o růstu, o proměně. Abychom to mohli dělat, musí tu být nějaká energie, nadšení, naléhavost, elán. V učednictví nejde o pohodlí nebo udržování stavu, je to radikální Kristovo povolání jít těsně za ním.

L 9,23-25

**Nedostatek rovnováhy v čínění učedníků**

Někdy nevidíme celý obraz učednictví a zaměřujeme se pouze na kousek celku. To může mít za následek takový model učednictví, který je méně efektivní než ten, který nacházíme v Novém zákoně. Zde jsou některé příklady:

1. UČITEL

Pouhé předávání informací. Učedníkovi předám kupu knih, aby je nastudoval.

Někteří chápou učednictví jako sérii lekcí pro nové věřící. (Mluví se a píše o rozsahu 12 - 30 lekcí.)

2. UČENSKÝ MISTR

Předávání dovedností. Naučí „dělat“ věci.

3. SLUŽEBNÍČEK

Učedník jako pomocník, který není zmocňován, vyzbrojován a připravován pro samostatnou úlohu.

4. SOCHAŘ

Formování do vlastní představy, zneužívání zpětných vazeb...

5. Kopírka
Napodobování toho, kdo mě vede, je přirozenou součástí procesu růstu, ale nesmí být cílem ani výsledkem. Máme se blížit podobě Krista, nikoli podobě svého učitele.

6. Konvoj
Kolona aut... „Tak se to u nás ve sboru dělá.“

7. Multi-level pyramida

8. Ježíšovo zrcadlo
Stačí, když jsem příkladem, když odražím podobu Pána Ježíše, když jsme spolu... Nemusím nic vyučovat.

Kde jsem ve spektru:

pouze vztah \longleftrightarrow pouze program

9. Záblesk
Učednictví jako jednorázová událost, víkend, týdenní pobyt...

Všichni křesťané se musí učit celý život, stále potřebuji někoho, kdo bude vhodně mluvit do mého života. I když hodně dávám, stále musím být také na přijímající straně,

10. Benzinka
Dobíjení baterek

Otázky k diskusi?

- Podívejte se znovu na pět způsobů, jak nás Bůh může používat k tvarování dalších životů do jeho podoby („ruce“). Který z nich je pro vás nejjednodušší? Který je nejtěžší?
- Řekněte něco o tom, kdy jste zakusili jednu z těchto věcí od někoho jiného.
- Co můžete udělat pro to, abyste zlepšili své „oči“ pro učednictví?
- Podívejte se na čtyři věci, které musí používat ten, kdo činí učedníky - ruce, oči, uši a nohy. Kterou z těchto věcí byste chtěli posílit ve vaší skupině a proč?

Odstraňování překážek učednictví

Lekce 3

Někdy máme v učednictví dobrý start, ale časem zjišťujeme, že stojíme nebo že se neděje nic, co by stálo za to. Zde jsou některé typické problémy, kterým v učednictví čelíme.

Jak reaguji na tyto problémy?

1. Stane se to břemenem

J 6,60-69

2. Nevím jak dál

J 21,2-6

3. ŽKLAMÁNÍ

J 6,60-69

4. Selhání - na mě nebo na jejich straně

L 3,8-11

Ž 8,1, 26, 31, 33

5. Pýcha

L 9,46-48

6. Hřích

1J 1,8-2,1

7. Časová přetížost

Jakou roli hraje duchovní boj?

Ef 6,12.18 - Jsme v duch. boji

L 22,31

Ko 2,1

Co můžu očekávat, když se pokouším učedníkovat druhé?

1. *Tesalonickým 2,8-20*

8 *Tolik jsme po vás toužili, že jsme vám chtěli odevzdat nejen evangelium Boží, ale i svůj život. Tak jste se nám stali drahými!* 9 *Jistě si, bratří, vzpomínáte na naše úsilí a námahu, jak jsme ve dne v noci pracovali, abychom nikomu z vás nebyli na obtíž, když jsme vám přinesli Boží evangelium.* 10 *Vy i Bůh jste svědky, jak jsme se k vám věřícím zbožně, spravedlivě a bezúhonně chovali.*

11 *Víte přece, že jsme každého z vás jako otec své děti 12 napomínali, povzbuzovali a zapřísahali, abyste vedli život důstojný Boha, který vás povolal do slávy svého království.*

13 Proto i my děkujeme Bohu neustále, že jste od nás přijali slovo Boží zvěsti ne jako slovo lidské, ale jako slovo Boží, jímž skutečně jest. Vždyť také projevuje svou sílu ve vás, kteří věříte. 14 Nesete podobný úděl jako církve Boží v Kristu Ježíši, které jsou v Judsku. Vytrpěli jste stejné věci od svých vlastních krajanů jako církve v Judsku od židů.

17 Bez vás, bratři, byli jsme jako sirotci, i když to bylo nakrátko a jen tělem, ne srdcem; tím usilovněji jsme vás toužili spatřit. 18 Proto jsme vám chtěli přijít, já Pavel víc než jednou, ale satan nám v tom vždy zabránil. 19 Vždyť kdo je naše naděje, radost a vavřín chlouby před naším Pánem Ježíšem Kristem při jeho příchodu, ne-li právě vy? 20 Ano, vy jste naše sláva a radost.

1. Jaká je cena učednictví?

2. Jaká je odměna učednictví?

- vidí změnu v bodech
- vidí vztah

Otázky k diskuzi

1. Se kterou z těchto překážek jste se setkávali nejčastěji?
2. Čelíte některé z nich právě teď?
3. Jak by vám mohl zbytek týmu pomoci tím projít?
4. Která myšlenka z tohoto PDT je pro tebe nejdůležitější - co si odsud odnášíš?



Budování týmu

1. Napište seznam lidí patřících do skupiny, kterou vedete (včetně nevěřících)

2. Rozdělte si je tak, že každý z vás si vybere 1-2 podle toho, jak k nim máte blízko
3. Přemýšlejte s modlitbou a napište si poznámky do následující tabulky

Jméno	Kde jsou teď?	Co je další krok?	Kde byste je rádi viděli za rok?
TEREK	zápalek pro k, najít si službu	více se sblížit - více osobního času	- v určité službě - aby byla "můj" učedník
TERI ST.	- následovník ... věří v Boha	více se sblížit - více os. času spolu	- aby se aktivně ... účastnila v dorostu a měla tam blízkou osobu "můj" učedník
JANČA	Hledá smysl života - hodnoby Bohu	ke více rozhovorů o Bohu	- aby přijala nabídku navštívit náš křesť. akce

4. Mluvte spolu o jednotlivých lidech a poznamenejte si důležité věci

5. Které potřeby se opakují u více lidí?

6. Zhodnoťte programy, které jste měli ve Vaší skupině během uplynulých 6 měsíců z hlediska potřeb, ke kterým jste došli v předchozí diskuzi

7. Jaké hlavní závěry, rozhodnutí, změny byste navrhovali?

8. Mluvte chvíli o tom, co Vám brání to dělat...

9. Věnujte čas společným modlitbám za jednotlivé lidi a Vaši službu jim

Sada nástrojů

	„Pojď a podívej se“	„Věř“	„Následuj mě“	„Bud' rybářem lidí“	„Posílám tě“
Modeluj	Sdílej co Bůh dělá ve tvém životě	Sdílej své svědectví Seznam je s dalšími křesťany a nech je říct jejich příběh Mluv o Ježíši a o tom, co pro tebe znamená	Dělejte si společně tichý čas Modli se s nimi Sdílej, co jsi se naučil z Bible Vyprávěj jim o klíčových krocích v duchovním růstu ve svém životě	Nech je připojit se k rozhovoru Dělejte společně něco pro vaše nevěřící známé Sdílej se o svých zkušenostech z evangelizace Běžte společně někam, kde se scházejí mladí lidé, a modlete se za ně Modlitební procházky městem	Opakuj celý proces tak, že „tvůj“ učedník někoho vede a ty jsi s ním Pověz jim jak jsi začínal ty
Vyučuj	Pozvi je ně nějaké zajímavé téma na mládeži K jádru křesťanství (C.S.Lewis) Pozvěte je na nějaké praktické vyučování o něčem, co je zajímavá - vztahy, rodina, atd.	„Více než tesař“ Evangelizační studia Janova evangelia	Chci vědět víc Jak mít tichý čas Základní kroky růstu Jak se vypořádat s hříchem, Modlitba, Společenství, Dávání, Studium Bible, Proměněné, vztahy, Zkoušky Vezmi ho s sebou, když někde sloužíš (vyučuješ)	Jak sdělit evangelium Můj příběh Poznej svůj evangelizační styl Podobenství o ztracené minci a ztracené ovci. Jak mít srdce pro ztracené lidi.	Studujte jak Ježíš činil učedníky Projděte spolu tento materiál Strategie Kristovy služby Čtěte „Mistrův plán zvěstování evangelia“ Životopisy křesťanských vůdců
Napravuj	Naslouchej mylným představám o Bohu a o křesťanství a uváděj je na pravou míru	Studujte podobenství o rozséváči	LSG (Skupinky proměny života) Neboj se konfrontovat oblastí hříchu	Otázky typu „Co ti brání?“ Pomoz jim s prioritami a časovým managementem.	LSG/2 Rozdělení skupinky Dejte jim výzvu, když vidíte, že se vrací k „chytání ryb“
Povzbuzuj	Nabídní, že se za ně budeš modlit	Svědectví a zkušenosti jiných lidí Ptej se, čeho se bojí?	SMS Narozeniny Navštiv je ve škole, v práci, doma Raduj se z každého dalšího kroku	Modlitební trojice a sdílení o nevěřících lidech	Podpoř jeho nápady Zavolejte jim po setkání, abyste je povzbudili