

Pátek večer – Neotřesitelnost

Cíl: Hollywoodské hvězdy, sportovní idoly, hudební legendy, supermodelky – jsou tito lidé opravdovými vítězi? Bůh má svou vlastní definici toho, co znamená být vítěz – tato definice je v Žalmu 15. Cílem tohoto studia je naučit dorostence jedenáct vlastností opravdové zbožnosti – jinak řečeno, cílem je definovat, kdo je vítězem v Božích očích.

Zahájení: Každý má své vlastní představy o tom, kdo je vítěz a kdo patří mezi poražené. Rozdělte všechny do dvojic nebo trojic a dejte jim za úkol popsat, definovat a uvést nějaké příklady vítěze a poraženého. Potom ať každá dvojice či trojice přečte své definice. Vypisujte při tom na tabuli nebo papír klíčová slova jak pro vítěze, tak pro poražené. Vyhodnoťte to, co jste vypsalí a zamyslete se nad vlastnosti vítěze a poraženého, které jste vypsalí. Které jsou nejčastější? Které jsou výjimečné?

Skupinky nebo společné studium:

1. Co z níže uvedených věcí bys chtěl mít, kdybys mohl mít každou z nich? Označ pět nejvýznamnějších.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Skvělý hlas | <input type="checkbox"/> Smysl pro humor |
| <input type="checkbox"/> Dokonalé zuby | <input type="checkbox"/> Více mozků |
| <input type="checkbox"/> Nadprůměrnou inteligenci | <input type="checkbox"/> Kůži bez akné |
| <input type="checkbox"/> Dokonalý a atraktivní vzhled | <input type="checkbox"/> Sportovní schopnosti |
| <input type="checkbox"/> Schopnost rychločtení | <input type="checkbox"/> Schopnost vést lidi |
| <input type="checkbox"/> Vypracované svaly | <input type="checkbox"/> Sexuální atraktivita |
| <input type="checkbox"/> Básnické schopnosti | <input type="checkbox"/> Politický přehled |
| <input type="checkbox"/> Vysokoškolský titul | <input type="checkbox"/> Silná osobnost |
| <input type="checkbox"/> Výjimečně dobrou paměť | <input type="checkbox"/> Všechno oblečení, co bych si přál |
| <input type="checkbox"/> Skvělé vystupování před lidmi | <input type="checkbox"/> Další: ... |

2. Které věci ve výše uvedeném seznamu jsou podle tvého názoru nejdůležitější pro Boha. Vypiš pět z nich.

3. Přečtěte si Žalm 15 a vypište z jednotlivých veršů charakteristiky, které chce ve vašem životě vidět Bůh.

Verš 2:

Verš 3:

Verš 4:

Verš 5:

4. Přečtěte si následující věty a napište, zda tyto výroky jsou pravdivé či nepravdivé.

- Je možné mít obrovský úspěch (být hudební legendou, supermodelkou sportovním hrdinou) bez toho, aby člověk měl jedinou z vlastností uvedených v Žalmu 15.
- Je možné, aby křesťan neměl žádnou z vlastností uvedených v Žalmu 15 a stejně byl dobrým křesťanem.

5. Kterou z vlastností z Žalmu 15 u sebe vidíš dobře zakořeněnou? Na které ještě musíš hodně pracovat?

Vedení diskuze ve skupinkách nebo při společném studiu:

1. Zeptejte se jednotlivců ve skupince, co si vybrali. Potom je poproste, aby vám vyjmenovali lidi, které považují za vítěze a kteří mají charakteristiky, které si i oni vybrali. Je možné, že nikdo nevyjmenuje žádnou Biblickou osobu. Zmiňte to a zeptejte se proč. Vyzvěte je, aby zmínili jednu nebo dvě Biblické postavy – ty, kdo byli vítězi.
2. Nech jednotlivce vyjmenovat, co napsali. Zeptej se jich, proč si myslí, že zrovna toto se Bohu bude líbit.
3. Nic z toho, co bylo v otázce jedna neodpovídá tomu, co je uvedeno v Žalmu 15. Bůh uznává jiné hodnoty než my lidé. Porovnejte spolu seznamy z otázky 1,2 a 3. Jaké jsou rozdíly a proč zde tyto rozdíly jsou?
4. Prodiskutujte vaše odpovědi. Zdůrazni, že v Božích očích může zvítězit úplně každý, pokud je ochoten dělat věci „Božím způsobem“. Jaký je Boží způsob, to víme z Bible a proto ji potřebujeme číst.
5. Dovol jednotlivcům, aby se sdíleli. Zeptej se jich, jaké praktické kroky se ode dnes rozhodnou dělat.

Závěr: Zakončete tím, že uvedete příklad někoho, na kom jsou vidět dobré charakteristiky. Nějakého věřícího člověka, kterého většina zná nebo biblickou osobu. Jak by vypadal svět, kdyby všichni žili tak, jak chce Bůh? Byli by lidé šťastnější? Vyzdvihněte, že ve vaší skupince je dost lidí, kteří by mohli ve svém okolí udělat významnou změnu – třeba na dorostu, ve škole, v rodině. S Boží pomocí to můžeme udělat. Rozhodněme se dnes.

Sobota ráno – Jsem zde pro tebe

Cíl: Přátelství hraje v životě mladého člověka velmi významnou roli. Proto je velmi důležité, co je nezbytné pro kvalitní přátelství. Cílem studia je naučit se zkvalitňovat přátelství, ale také připomenout, jakého přátelství nebo jakých přátel se vyvarovat. Chceme si uvědomit, že přátelé jsou jedním z největších darů, které nám Bůh dal.

Zahájení: Začněte tím, že se zmíníte nebo přečtete něco (nebo promítnete ukázkou) o několika různých a známých přátelstvích: z filmů, z televizních show, z showbyznysu, atd. Najděte různé druhy přátelství: skupiny přátel, přátelství mezi jednotlivci, přátelství mezi mužem a ženou, atd. Vyvolejte diskusi o tom, jak kvalitní a zdravé jsou tyto vztahy. Co dělá vztah kvalitním, co jej dělá nekvalitním? Podle čeho kvalitu vztahu hodnotíme? ...

Skupinky nebo společné studium:

- Přečtete následující otázky a řekněte svůj názor:
 - Je jednoduché nebo složité budovat přátelství?
 - Je jednoduché nebo složité udržet přátelství na dlouhou dobu?
 - Je jednoduché nebo složité rozbít přátelství?
- Představ si, že by sis mohl přítele stáhnout z internetu. Předem bys mu navolil vlastnosti a potom bys ho stáhnul ze sítě a měl ho k dispozici. Kterých pět vlastností by sis vybral? Označ!

shodné zájmy	důvěryhodný	vtipný
věrnost	upřímný	trpělivý
smysl pro humor	dobře vypadající	laskavý
moudrost	stejně starý	štědrý
sportovně nadaný	stejně rasy	čistotný
schopný udržet tajemství	bohatý	radostný
hudebně nadaný	Křesťan	odvážný
populární	kreativní	spolehlivý
pravdomluvný	pokorný	zručný
duchovně silný	pohodový	
- Přečti si následující Biblické texty. Co tyto texty hovoří o přátelství?
 - Příslaví 17:17
 - Příslaví 18:24
 - Příslaví 27:6
 - Příslaví 27:9-10
- Přečtete si následující věty a označte, zda jsou podle vás pravdivé (P) nebo nepravdivé (N).
 - Přítel ti nikdy neřekne to, co nechceš slyšet.
 - Přítel zůstane na tvé straně, ať se děje cokoli.
 - Přítel ti může být blíže, než rodinný příslušník.
 - Přítel se bude snažit zabránit tomu, abys udělal špatné rozhodnutí.
 - Přátelé mají vždy stejné záliby.
 - Přátelství může být zruinováno také tím, že spolu trávíme příliš mnoho času.
 - Křesťan by rozhodně měl říci svému příteli o Kristu.
 - Křesťan může mít přátele pouze mezi křesťany.
- Kdybys měl napsat jednu větu o svém příteli, co by to bylo? Co bys chtěl, aby o tobě napsal tvůj přítel?

Vedení diskuze ve skupinkách nebo při společném studiu:

1. Bavte se o přátelství. Odpovězte otázku, co způsobuje, že se přátelství rozpadají a co způsobuje, že přátelství jsou silná. Proč mají lidé tendenci pořád budovat nové vztahy a ukončovat ty staré? Je to tak dobré nebo ne?
2. Promluvte si o vlastnostech opravdového přítele. Které z těchto vlastností jsou nejdůležitější a proč? Máš přítele s takovými vlastnostmi?
3. Proberte si, co jste zjistili a zamyslete se, nad významem těchto slov. Vysvětlete, proč je tomu tak, jak říká Bible.
4. Proberte dané otázky. Zamyslete se nad tím, co jsou klady a zápory toho, když máme nevěřícího přítele. Promluvte si taky o příležitosti a povinnosti vydat svědectví nevěřícím přátelům.
5. Zeptejte se, zda to je lehký nebo těžký úkol. Proč? Ukažte na to, že někdy máme problém pochválit a povzbudit a že bychom na tom měli pracovat. Dát svému příteli najevo, proč si ho vážím.

Závěr: Přátelství vyžaduje úsilí, vytrvalost a moudrost, pokud má něco vydržet. Zdůrazněte, že každý je jiný. Pro některé je jednoduché navazovat vztahy, pro druhé je to složité. Někteří jsou šťastní s jedním přítelem, jiní jich potřebují spousty. Připomeňte některá důležitá přátelství z Bible: David a Jonatán, Ježíš a učedníci, Pavel a Timoteus. Co se můžeme naučit od nich?

Sobota večer – Výjimečně dobré skutky

Cíl: Dorostenci jsou obklopeni skutky a činy jímž by se měli vyhýbat. Jen zřídka jsou zapojováni do akcí a činností, kterými by působili dobro těm, komu mohou pomoci. Právě tyto skutky činí naši víru opravdovou. Cílem tohoto studia je zamyslet se nad tím, jak se víra dorostenců může projevat v praktickém způsobem.

Zahájení: Představte si, že by jste byli na jeden den prezidentem České republiky nebo USA a to s právem udělat cokoli. Jaké rozhodnutí by jste udělali? (Někteří navrhnout věci, pro své vlastní blaho, jiní navrhnou něco velmi pozitivního. Každý nějak využiji moc, která mu byla svěřena. Potom se zeptejte jak mohou využít moc, kterou mají jako mladí lidé.)

Skupinky nebo společné studium:

1. Kdybys věděl o rodině, kde nemají co jíst a žijí bez tepla, cítil bys potřebu něco s tím udělat? Vyber v jaké situaci bys jim pomohl. Označ všechny odpovědi, které by platily.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Když mě o pomoc požádají | <input type="checkbox"/> Kdybych byl dospělý |
| <input type="checkbox"/> Když zaklepou na naše dveře | <input type="checkbox"/> Kdyby byli z mé rodiny |
| <input type="checkbox"/> Když by bydleli u nás v ulici | <input type="checkbox"/> Jen tehdy, pokud si to nezavinili sami |
| <input type="checkbox"/> Kdyby byli blízko smrti | <input type="checkbox"/> Jen tehdy, kdybych sám měl vše, co potřebuji |
| <input type="checkbox"/> Kdyby bydleli v našem městě | <input type="checkbox"/> Jen tehdy, pokud by moje rodina měla všechno, co potřebuje |
| <input type="checkbox"/> Kdyby bydleli v našem státu | |
| <input type="checkbox"/> Kdybych o tom věděl | |
| <input type="checkbox"/> Kdybych měl hodně peněz | |

2. Přečtěte si Příslaví 3:27-28. Co tyto verše říkají o povinnosti křesťana?

3. Následuje seznam věcí, které zvládne i dorostenec. Proberte nějaké praktické způsoby, jak tyto věci můžete zařadit do svého životního stylu!

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ▪ komunikování hezkého slova | ▪ sdílení |
| ▪ vyjádření vděčnosti | ▪ povzbuzování |
| ▪ naslouchání | ▪ dávání |
| ▪ pomáhání | ▪ zájem |

4. Jak se změní tvůj život, pokud si uvědomíš, že nejsi zodpovědný jen za to, co jsi udělal špatně, ale i za to, co jsi neudělal dobře?

Vedení diskuze ve skupinkách nebo při společném studiu:

1. Pomozte dorostencům vidět, že jejich odpovědnost nekončí jejich sousedstvím. Mohou pomoci i těm, kdo jsou na jiných kontinentech. Promluvte třeba o možnosti finanční sbírky pro chudé v Africe. Nebo je možno připravit vánoční balíčky a rozdat je ve spolupráci s městem nejhudším rodinám.
2. Úkolem každého křesťana je dělat dobré skutky, kdykoli je potřeba a my máme příležitost. Je to těžké nebo lehké? Co ve chvílích, kdy jsou s tebou kamarádi ze školy nebo když nemáš čas?

Zamyslete se nad podobstvím O milosrdném Samařanu z Lukáše 10:30-36. I lidé z Ježíšova podobství neměli čas. Jak se můžeme poučit?

3. Zamyslete se prakticky nad tím, co dobrého by jste mohli udělat doma, ve škole, na dorostu, ve sboru. Co můžeme ode dneška dělat jinak?
4. Odpovězte danou otázku a shrňte studium tím, že se zamyslíte, co „dobrého“ by dorost mohl udělat. Dopředu promyslete nějaké návrhy a potom vyvolejte diskusi o těchto možnostech. Nechte dorost přijít se svými vlastními návrhy. Zde jsou některé možnosti:
 - nacvičit několik písní a zajít je zazpívat do domova důchodců
 - sbírat peníze na nejchudší a posílat je do Afriky
 - udělat brigádu
 - připravit vánoční balíčky a obejit některé z nejstarších sborníků nebo děti ze sociálně slabších rodin
 - atd... přemýšlejte ☺

Závěr: Zamyslete se, jak můžete využít to, co máte, abyste dělali dobro. Možná kolem vás není nikdo, kdo by hladověl, ale možná je někde blízko někdo, kdo touží po přijetí a laskavosti, protože je osamělý. Můžete se rozhodnout, že se vědomě rozhodnete projevovat vděčnost lidem kolem vás – rodičům, učitelům, přátelům. Přemýšlejte, jak můžete prakticky sloužit.

Neděle ráno – Bohoslužby – Téma: Boží požehnání