

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o rozsévači

Základní text: Lukáš 8, 4 - 15

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátkou úvahu na téma:

2. Timoteovi 3, 16 - 17 „Kdo a proč nám dal Bibli ?“

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Vysvětli na praktických životních situacích, co se nám může stát při zvěstování Božího slova nebo při čtení Bible.

Otázky k diskusi:

1. Kdo to je rozsévač?
2. Co je přirovnáno k různým druhům půdy?
3. Co všechno potřebuje semeno, aby přineslo užitek?

Možnosti zpestření programu:

- podobenství zahrát pantomimicky
- křížovka, ve které jsou jen slova uvedená v přečteném textu
- hádání vybraného biblického verše, který je obsažen ve studovaném textu (písmena jsou zakryta, postupně každý může říci jedno písmeno, pokud je v textu, odkryje se a na řadě je další)
- jiné možnosti podle tvého nápadu

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o rozsévači

Základní text: Lukáš 8, 4 - 15

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátkou úvahu na téma:

2. Timoteovi 3, 16 - 17 „Kdo a proč nám dal Bibli ?“

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Vysvětli na praktických životních situacích, co se nám může stát při zvěstování Božího slova nebo při čtení Bible.

Otázky k diskusi:

1. Kdo to je rozsévač?
2. Co je přirovnáno k různým druhům půdy?
3. Co všechno potřebuje semeno, aby přineslo užitek?

Možnosti zpestření programu:

- podobenství zahrát pantomimicky
- křížovka, ve které jsou jen slova uvedená v přečteném textu
- hádání vybraného biblického verše, který je obsažen ve studovaném textu (písmena jsou zakryta, postupně každý může říci jedno písmeno, pokud je v textu, odkryje se a na řadě je další)
- jiné možnosti podle tvého nápadu

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o milosrdném Samařanu

Základní text: Lukáš 10, 25 - 37

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátkou úvahu na téma:

Jakub 2, 13 „Bůh bude jednou hodnotit jak jsme naši víru prokázali v praktickém životě“

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Jaké byly důvody toho, že se kněz a levita vyhnuli zraněnému člověku?
Co všechno obětoval Samařan pro záchranu tohoto člověka?

Otázky k diskusi:

1. Proč se zákoník vyptával Pána Ježíše? (verše 25 a 29)
2. Jak bys odpověděl na zákoníkovu otázku: „A kdo je můj bližní?“
3. Jak můžeme my našim bližním prokazovat milosrdenství?

Možnosti zpestření programu:

- podobenství zahrát pantomimicky
- hra na parkovišti - projdi územím lupičů
- hádání vybraného biblického verše, který je obsažen ve studovaném textu (písmena jsou zakryta, postupně každý může říci jedno písmeno, pokud je v textu, odkryje se a na řadě je další)
- hledání v Bibli
- soutěž s otázkami na téma „první pomoc při zranění“

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o milosrdném Samařanu

Základní text: Lukáš 10, 25 - 37

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátkou úvahu na téma:

Jakub 2, 13 „Bůh bude jednou hodnotit jak jsme naši víru prokázali v praktickém životě“

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Jaké byly důvody toho, že se kněz a levita vyhnuli zraněnému člověku?
Co všechno obětoval Samařan pro záchranu tohoto člověka?

Otázky k diskusi:

1. Proč se zákoník vyptával Pána Ježíše? (verše 25 a 29)
2. Jak bys odpověděl na zákoníkovu otázku: „A kdo je můj bližní?“
3. Jak můžeme my našim bližním prokazovat milosrdenství?

Možnosti zpestření programu:

- podobenství zahrát pantomimicky
- hra na parkovišti - projdi územím lupičů
- hádání vybraného biblického verše, který je obsažen ve studovaném textu (písmena jsou zakryta, postupně každý může říci jedno písmeno, pokud je v textu, odkryje se a na řadě je další)
- hledání v Bibli
- soutěž s otázkami na téma „první pomoc při zranění“

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o ztracené ovci.

Základní text: Lukáš 15, 1 - 7

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátkou úvahu na téma:

Žalm 23: „Pán Bůh je pastýřem, který zajistí všechno pro náš život - potravu (tělesnou i duchovní), ochranu, odpuštění, společenství.“

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Jaké jsou důvody toho, že lidé (ovečky) odcházejí od Boha (dobrého pastýře)? Co může i nás od Boha vzdálit?

Otázky k diskusi:

1. Jak poznáme, že jsme se Pánu Bohu vzdálili?
2. Co musel Pán Ježíš udělat pro to, aby nás našel?
3. Co to znamená činit pokání? Je to jen prosba o odpuštění?

Možnosti zpestření programu: (zaměřit na „hledání“)

- podobenství zahrát pantomimicky
- křížovka, ve které jsou jen slova uvedená v přečteném textu
- hledání kartiček umístěných v klubovně nebo venku
- hledání veršů v Bibli
- hledání „bečících oveček=dorostenců“ se zavázanýma očima

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o ztracené ovci.

Základní text: Lukáš 15, 1 - 7

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátkou úvahu na téma:

Žalm 23: „Pán Bůh je pastýřem, který zajistí všechno pro náš život - potravu (tělesnou i duchovní), ochranu, odpuštění, společenství.“

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Jaké jsou důvody toho, že lidé (ovečky) odcházejí od Boha (dobrého pastýře)? Co může i nás od Boha vzdálit?

Otázky k diskusi:

1. Jak poznáme, že jsme se Pánu Bohu vzdálili?
2. Co musel Pán Ježíš udělat pro to, aby nás našel?
3. Co to znamená činit pokání? Je to jen prosba o odpuštění?

Možnosti zpestření programu: (zaměřit na „hledání“)

- podobenství zahrát pantomimicky
- křížovka, ve které jsou jen slova uvedená v přečteném textu
- hledání kartiček umístěných v klubovně nebo venku
- hledání veršů v Bibli
- hledání „bečících oveček=dorostenců“ se zavázanýma očima

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o marnotratném synu.

Základní text: Lukáš 15, 11 - 32

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátký příběh ze svého života, kdy jsi něco špatného udělal někomu blízkému (rodičům, sourozencům, spolužákům, sousedům,...) a snažil jsi se vinu napravit.

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Skutky 3,19: „Podmínkou Božího odpuštění je opravdové pokání a odvrácení se od hříchu. Popiš na příkladu marnotratného syna, jak činit pokání (uvědomění stavu, lítost, návrat k Bohu, vyznání, ochota nést následky, snaha o čistý život).

Otázky k diskusi:

1. Jak můžeme převést podobenství do duchovního života? Kdo je otec, kdo je marnotratný syn a kdo syn, který zůstal doma?
2. Má náš nebeský Otec rád i ty lidi, kteří od něj odejdou? Proč?
3. Znáš nějaký biblický verš, který hovoří o Boží lásce?
4. Když něco špatného provedeme, je lepší to zatajit, nebo přiznat?

Možnosti zpestření programu:

- křížovka, ve které jsou jen slova uvedená v přečteném textu
- určení dorostenci (3-4) mohou donést na kazetě nebo CD křesťanskou píseň, kterou mají rádi a pustit ji.
- dohodnout se s mládeží a v určený čas se s nimi sejít na píseň nebo nějakou hru

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o marnotratném synu.

Základní text: Lukáš 15, 11 - 32

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Připrav si krátký příběh ze svého života, kdy jsi něco špatného udělal někomu blízkému (rodičům, sourozencům, spolužákům, sousedům,...) a snažil jsi se vinu napravit.

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Skutky 3,19: „Podmínkou Božího odpuštění je opravdové pokání a odvrácení se od hříchu. Popiš na příkladu marnotratného syna, jak činit pokání (uvědomění stavu, lítost, návrat k Bohu, vyznání, ochota nést následky, snaha o čistý život).

Otázky k diskusi:

1. Jak můžeme převést podobenství do duchovního života? Kdo je otec, kdo je marnotratný syn a kdo syn, který zůstal doma?
2. Má náš nebeský Otec rád i ty lidi, kteří od něj odejdou? Proč?
3. Znáš nějaký biblický verš, který hovoří o Boží lásce?
4. Když něco špatného provedeme, je lepší to zatajit, nebo přiznat?

Možnosti zpestření programu:

- křížovka, ve které jsou jen slova uvedená v přečteném textu
- určení dorostenci (3-4) mohou donést na kazetě nebo CD křesťanskou píseň, kterou mají rádi a pustit ji.
- dohodnout se s mládeží a v určený čas se s nimi sejít na píseň nebo nějakou hru

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o hřivnách.

Základní text: Lukáš 19, 11 - 27

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Galatským 6, 7 - 10 Můžeme v životě věnovat čas a schopnosti pro sebe, nebo pro jiné. Pán Bůh nás bude jednou hodnotit, jak jsme žili.

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Dary Ducha svatého (Římanům 12, 1.Korintským 12, Efezským 4)
!Vyložit prakticky na příkladech, aplikovat na službu v rodině, sboru,....!

Otázky k diskusi:

1. Co je (v duchovní oblasti) těmi hřivnami, které služebníci dostali?
2. Které duchovní dary jsem od Boha dostal?
3. Proč mi Pán Bůh svěřil duchovní dary? Co mám s nimi udělat?
4. Jsou všichni lidé stejně obdarovaní? Mají stejné schopnosti? Proč?

Možnosti zpestření programu:

- připravit na dorost něco, čím obdarujeme ostatní (připravit „něco na zub“, připravit hudební nebo recitační vystoupení, někoho z kamarádů v něčem povzbudit,.....
- připravit na dorostu něco, čím bychom obdarovali celý náš sbor

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o hřivnách.

Základní text: Lukáš 19, 11 - 27

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Galatským 6, 7 - 10 Můžeme v životě věnovat čas a schopnosti pro sebe, nebo pro jiné. Pán Bůh nás bude jednou hodnotit, jak jsme žili.

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Dary Ducha svatého (Římanům 12, 1.Korintským 12, Efezským 4)
!Vyložit prakticky na příkladech, aplikovat na službu v rodině, sboru,....!

Otázky k diskusi:

1. Co je (v duchovní oblasti) těmi hřivnami, které služebníci dostali?
2. Které duchovní dary jsem od Boha dostal?
3. Proč mi Pán Bůh svěřil duchovní dary? Co mám s nimi udělat?
4. Jsou všichni lidé stejně obdarovaní? Mají stejné schopnosti? Proč?

Možnosti zpestření programu:

- připravit na dorost něco, čím obdarujeme ostatní (připravit „něco na zub“, připravit hudební nebo recitační vystoupení, někoho z kamarádů v něčem povzbudit,.....
- připravit na dorostu něco, čím bychom obdarovali celý náš sbor

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o zlých vinařích.

Základní text: Lukáš 20, 9 - 19

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Jan 1, 11- 12 Bůh dává lidem svobodnou volbu. Rozhodni se pro něj!.

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Kdo to byli proroci a proč je Pán Bůh povolával ke službě? Proč mluvíme o Pánu Ježíši jako o největším Proroku?

Otázky k diskusi:

1. Kdo je (v duchovní oblasti) tím majitelem vinice, kdo jsou vinaři, kdo jsou služebníci a kdo syn majitele?
2. Proč vinaři zbili všechny služebníky a zabili syna pána vinice?
3. Jaké jsou důvody, že lidé nepřijímají zvěst o Pánu Ježíši? (pomůže ti podobenství o rozsévači)
4. Co čeká ty, kteří nepřijmou Pána Ježíše Krista?
5. Co je to úhelný kámen? Zkus vysvětlit smysl 17. verše.

Možnosti zpestření programu:

- soutěže
- křeslo pro hosta (pozvat nějakého hosta a vyzpovídat jej)
- hry venku

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.

podobenství strýčka Lukáše

Podobenství o zlých vinařích.

Základní text: Lukáš 20, 9 - 19

Úvodní slovo: (připraví někdo z dorostu)

Jan 1, 11- 12 Bůh dává lidem svobodnou volbu. Rozhodni se pro něj!.

Výklad: (max. do 15 minut!!)

Kdo to byli proroci a proč je Pán Bůh povolával ke službě? Proč mluvíme o Pánu Ježíši jako o největším Proroku?

Otázky k diskusi:

1. Kdo je (v duchovní oblasti) tím majitelem vinice, kdo jsou vinaři, kdo jsou služebníci a kdo syn majitele?
2. Proč vinaři zbili všechny služebníky a zabili syna pána vinice?
3. Jaké jsou důvody, že lidé nepřijímají zvěst o Pánu Ježíši? (pomůže ti podobenství o rozsévači)
4. Co čeká ty, kteří nepřijmou Pána Ježíše Krista?
5. Co je to úhelný kámen? Zkus vysvětlit smysl 17. verše.

Možnosti zpestření programu:

- soutěže
- křeslo pro hosta (pozvat nějakého hosta a vyzpovídat jej)
- hry venku

Poznámka: Při přípravě programu se modli, abychom Božímu slovu porozuměli a aby měnilo naše životy.