



5. Schopnosti

1.Hra:

Rozdělte se do skupin po 2 až 4 lidech. Projděte si spolu bod po bodu (viz níže), a zkuste sami sebe ohodnotit takovým způsobem, že si označíte křížkem „X“ místo které určí, ke kterému z extrémů máte blíže. Pak se spolu ve skupince sdílejte o tom, jak jste se ohodnotili.

Např.:

umím výborně bruslit.....**X**.....neumím vůbec bruslit
(v tomto případě umíš bruslit středně dobře, protože jsi křížek umístil doprostřed mezi obě výpovědi)

umím výborně bruslit...**X**.....neumím vůbec bruslit
(v tomto případě umíš bruslit výborně, protože jsi křížek umístil blíže k této výpovědi)

Jak bys ohodnotil(a) sám sebe?

Vařím moc rád(a).....Vaření není nic pro mě!
Uklízení je pro mě způsob jak se „odreagovat“.....Uklízím jen když je to nutné!
Bez jízdy na kole si život nedokážu představit.....Kolo? Nebudu riskovat že se „ztřískám“!
Posilovna je pro mě základ zdraví.....Posilovna? To je pro mě za trest!
Povzbudit druhé je pro mě hračka.....Často potřebuji být povzbuzován(a)
Říct svědectví je pro mě čest.....Stydím se, když mám říct svědectví!
Rád(a) pomáhám s maličkostmi (utřít nádobí, přibít poličku).....Pomáhat s maličkostmi je pro mě nuda!
Jsem pro lidi v problémech „vrbou“.....Mám dost svých starostí!

2. Čtení textu: **Matouš 25,14-30**

3. Diskuse: (Některé z níže uvedených bodů můžete rozdat několika dorostencům předem jako svědectví.)

1. Kdyby Tě někdo vyslal na „show talentů“, v jaké disciplíně bys chtěl vystupovat? (vyber si cokoliv)
2. V jaké dovednosti (schopnosti, talenty) vynikáš? Co Ti říkají lidé okolo, v čem vynikáš?
3. Máš plány rozvíjet některý ze svých talentů tak, abys je mohl do budoucna používat? Který? Jak ho plánuješ rozvíjet a prohlubovat?
4. Proč byl „pán“ z biblického textu tak přísný na služebníka s jedním talentem? Má Bůh nárok na Tvé obdarování (talenty)?
5. Co bys chtěl dělat za 5 let? Co proto děláš teď, abys toho později dosáhl?
6. Pokud by se Pán vrátil dnes, jak by ohodnotil to jak nakládáš s talenty, které Ti svěřil?
7. Jak můžeš využívat dary které máš pro službu ve sboru? V dorostu? (povzbud' skupinu k využívání talentů)

4. Naučení biblického verše: **Římanům 12,2**

5. Hra:

Týden předem požádejte dorostence, aby si přinesli na tento dorost své výrobky (výkresy, modely letadel, sbírky známek, upečený zákusek, ušitou sukni, upletený svetr, uháčkovaný šátek, poskládané puzzle...apod., každý podle toho, co rád dělá. Z těchto výrobků uspořádejte výstavku, a pak spolu přemýšlejte o tom, jak by jste mohli talenty jednotlivců využít v práci s dorostem. Výstavku můžete ponechat až do neděle, aby si ji mohli prohlédnout i ostatní z Vašeho sboru.

6. Čtení textu: Římanům 12,1-8

7. Studium ve skupinkách:

1. Který z předmětů ve škole máš nejraději?
2. Který z dárců (když jsi byla dítě) se Ti líbil nejvíce a měl si z něj největší radost?
3. Za jaké schopnosti (dovednosti) Tě ve škole obdivují?
4. Jak můžeš „vydat své tělo jako živou oběť“ podle verše Ř 12,1?
5. Ve verších 6.-8. jsou vyjmenovány dary. Který z nich se projevuje ve Tvém životě? Jak to ovlivní Tvou volbu povolání (zaměstnání)?
6. Jak používáš své dary ve sboru (církvi)? Co Ti brání, abys své dary používal naplno?
7. V posledním týdnu ses více proměňoval nebo přizpůsoboval (Ř 12,2)?
8. Kdybys věděl, že to sto procentně vyjde...jaký sen nebo cíl by sis naplánoval na příští rok?¹

APLIKACE!

¹ Dorostová biblická studia jsou zpracována podle Serendipity Student Bible, New International Version r.1994, 1278 s.