



### 3. Zevnějšek...aneb divoké proroctví

#### 1.Hra:

Rozdělte se do skupin po 8 (nebo více) lidech. Pokuste se zařadit lidi ve Vaší skupince podle výroků uvedených níže, a to tak, že někdo přečte nahlas první výrok a když řekne „teď“ všichni ostatní vykřiknou jméno člověka (z té skupiny), který se nejvíce hodí k tomuto výroku. (neberte to příliš osobně, je to jen hra a má to být legrace)

#### **Která osoba v této skupině...**

- by dokázala projet Českou republiku na kolečkových bruslích?
- by se mohla stát nejslavnějším psychologem domácích mazlíčků (koček a psů) boháčů v Karlových Varech?
- by se mohla stát první ženou vítězí v soutěži o „nejlepší kuchařku“?
- by se mohla objevit na obálce časopisu „Svaly a fitness“?
- by se mohla dostat a postoupit v soutěži „Milionář“?
- by mohla vyhrát v nějaké soutěži jako odměnu „tetování“ na sjezdu fanoušků „Harley-Davidson“?
- by mohla vyhrát cyklistický závod „napříč Českou republikou“?
- by vyhrála konkurz na herce do komediálního seriálu?
- by byla schopna zbohatnout i za pronajímání pojízdného WC?
- by se mohla stát „prodavačem (atletické obuvi) roku“?
- by mohla napsat nejprodávanější milostný román, zakládající se na jeho/její vlastní zkušenosti?
- by mohla být vepsána do Guinnessovy knihy rekordů za nejspínavější auto?
- by se mohla do svých 30ti let stát milionářem?
- by mohla získat rekord v pojídání čokolády?
- se nejdříve vdá/ožení (ženatí či vdané nemohou být jmenováni)
- .....vymysli si poslední otázku, na kterou by všichni odpověděli „já“!

#### 2. Čtení textu:

**Ester 2, 1-18**

#### 3. Diskuse:

(Některé z níže uvedených bodů můžete rozdat několika dorostencům předem jako svědectví.)

1. Co si myslíš o soutěži krásy (Miss?): Jsou skvělé? Neškodné? Urážející? Hloupé?
2. Kolikrát za den se podíváš do zrcadla? Co tam hledáš? (pozn. Můžeš týden před touto lekcí dát dorostencům za úkol, ať si jeden den všímají, kolikrát se podívali do zrcadla.)
3. Ve Tvé škole, kdo patří do nejpoblíbenější party? Abys do takové party „zapadl“ ...co bys musel říkat, dělat, co si oblékat?
4. Kromě toho, že byla Ester milá svou povahou a hezká vzhledově, co ještě Ester pro sebe dělala?
5. Co dělá člověka krásným před Bohem? Jak se to liší od světového trendu (viz 1Sam 16,7)?
6. Jak se právě teď cítíš ve svém vztahu k Bohu? Jako vyvolený? Odmítnutý? Atraktivní? Proč?
7. Jaké nádherné vnitřní kvality vidíš v lidech ve tvé skupině? Člověk o kterém ostatní právě hovoří mlčí, a poslouchá ostatní, jak hovoří o jeho vnitřních kvalitách. Takovým způsobem se vystřídejte všichni ve skupině.

#### 4. Naučení biblického verše:

**Jakub 2, 13**

#### 5. Hra:

Týden předem požádejte dorostence, aby si přinesli na tento dorost své nejoblíbenější oblečení (můžou v něm přijít dokonce oblečení, pokud jejich nejoblíbenějším oblečením není zrovna pyžamo ☺). Můžete uspořádat módní přehlídku. Pak hovořte o tom, jaké populární „duchovní oblečení“ se nosí nebo má nosit na každodenní módní přehlídce (chápej v životě) křesťana. Jaké fyzické vlastnosti dorostence nejvíce přitahují? Jaké duchovní vlastnosti?

## **6. Čtení textu: Jakub 2, 1-13**

### **7. Studium ve skupinkách:**

1. Kde sedáváš v kostele? Kde na koncertě? Kde zápase? Ve třídě?
2. Které spolužáky ve škole je pro Tebe nejtěžší přijmout?
3. Už se Ti stalo, že Tě někdo odsoudil jen na základě toho, jak vypadáš? Už jsi Ty někdy někoho takto posoudil?
4. Jak se Bůh dívá na upřednostňování druhých lidí (v.9)? Kdy Tě takové upřednostňování zranilo? Cítíš se vinen když někoho upřednostňuješ?
5. Jak se cítíš přijímaný doma? Ve škole? V církvi? V této skupině?
6. Jak se Ti daří milovat svého bližního jako sebe samého?
7. Kdybys měl oznámkovat dorost za přijímání druhých lidí...jaká známka by to byla? Co by mohl dorost zlepšit, aby ještě více přijímal druhé lidi?
8. Dávejte návrhy na modlitby a pak se spolu modlete. <sup>1</sup>

### **APLIKACE!**

---

<sup>1</sup> Dorostová biblická studia jsou zpracována podle Serendipity Student Bible, New International Version r.1994, 1278 s.