



1. Kdo jsem?aneb můj TEMPERAMENT!

1. HRA:

Vytvořte dvojice a sedněte si spolu. Nechte jednoho z dvojice hádat nahlas, co si myslí o svém kamarádovi, jak by se zachoval v těchto situacích. Za každou správnou odpověď si přičíte 10 bodů. Pak si dotyční vymění role. Kdo získá více bodů (neboli kdo lépe odhadne kamaráda), vyhrává.

Můj kamarád (moje kamarádka) je někdo , kdo by:	ANO	NE	MOŽNÁ
1. vřískal na rozhodčího	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. odešel spát, když film začne být strašidelný.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. utratil většinu svých peněz za videohry.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. šel za školu, aby si trošku užil.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. nakupoval poslední módní trendy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. si raději zahrál nějaký sport než se jen na hru díval.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. si raději vybral zmrzlinu než čokoládu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. raději jezdil na motorce než na koni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. raději sledoval seriál „24 hodin“ než „Česko hledá Superstar“.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. raději vlastnil Jeep než Mercedes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Čtení textu: Lukáš 18: 9-14

3. Diskuse: (Některé z níže uvedených bodů, můžete rozdat několika dorostencům předem jako svědectví)

1. Když nastane čas hlasitých modliteb (na dorostu, na mládeži) a Ty se máš pomodlit nahlas....jak se při tom cítíš?
2. Máte ve škole skupinky spolužáků, kteří se považují za „vyšší kruhy“? Je ve škole nějaká taková skupina, ke které bys nechtěl(a) patřit? Jakých „vyšších kruhů“ jsi součástí Ty?
3. Jsi ten kdo se spíše „povyšuje“ anebo „ponižuje“?
4. Proč celník z toho příběhu odešel „ospravedlněný před Bohem“ (v.14) spíše než farizeus?
5. Kdo je pro tebe vzorem v tom, jak se modlí? Proč?
6. Kdybys měl uvést na stupnici od 1 do 10 (1 = jsem špatný....10= jsem výjimečný) jak vidíš sám sebe. Jak by ses ohodnotil? Co myslíš- na téže stupnici- jak Tě vidí Bůh?
7. Co si myslíš o takovém sdílení (otevření se druhým lidem), jaké jsme dělali právě teď?

(ukončete tento čas tichými modlitbami)

4. Naučení biblického verše: 1. Petra 2, 9

Veršičky se můžete učit mnoha způsoby... můžete se rozdělit na skupiny, dvojice, kluky a holky...jakkoli. Jednotlivé skupinky mohou biblický veršik zahrát jako scénku, pantomimu, můžou jej ztvárnit jako divadlo, operu, můžou ho zazpívat či za“rap“ovat, můžou ho namalovat anebo jinak umělecky ztvárnit na základě materiálů jaké jim dodáte. Můžete je veršik naučit pomocí tělocviku (když se veršik učí, tak např. stojí na jedné noze, pak na druhé noze, dávají ruce za hlavu, mrkají očima, apod.), můžete je požádat aby sami vymysleli neoriginálnější způsob, jakým by ostatní skupinky veršik naučili...kdo vymyslí neoriginálnější způsob...vyhrává. ...atd.

5. HRA:

Rozdělte se do skupin (po dvou až čtyřech lidech) a sdílejte se o tom, jak by jste hodnotili sami sebe podle sedmi níže uvedených výroků. V každé kategorii zakroužkujte výrok, nalevo anebo napravo podle toho, který je nejbližší tvému myšlení či jednání. Pak si spolu ve skupince procházejte postupně jednotlivé kategorie (1 až 7) a sdílejte se o tom, co jste si zakroužkovali.

Kategorie:

1. Dávání najevo pocitů:

Velcí kluci/holky nepláčou!.....Miluju tě, člověče!

2. Horlivost – nadšení:

Klídek! Vychladni!.....Pojďme do toho!

3. Laskavost – gentlemanství:

Pomáhat druhým? Co z toho budu mít?!.....On po mně kamenem, já po něm chlebem!

4. Duševní touhy

Neskákej přes palubu!.....Plnou parou vpřed!

5. Starostlivost o druhé lidi

To není můj problém!.....To není gorila, to je můj bratr!

6. Otevřenost a upřímnost

Starej se o sebe!.....Pojďme to vyřešit!

7. Zvládání konfliktů

Chci mít klid za každou cenu!.....Nejsem vzteklý, pomstím se!

6. Čtení textu: 1. Petra 2:4-12

7. Studium ve skupinkách:

1. Co jsi v posledních dnech vytvořil(a) anebo postavil(a)?
2. Jak jsi se cítil(a) poté, co jsi své dílo dokončil(a)?
3. Jak se cítíš, když si uvědomíš, že si Tě Bůh vyvolil, abys Mu patřil(a)?
4. Jaký proces Ti ve Tvém životě Bůh slibuje? (v. 5)
5. Na stupnici od 1 do 10 (1=vůbec...10= bez problémů) uveď, jak snadné je pro Tebe uvědomit si a přijmout to, že jsi výjimečný(á) a Bohem vyvolený(á)?
6. Když se zamyslíš, jak by vypadal Tvůj duchovní dům...jako „bezpečný zámek“, „slabá chatrč“, „nový dům ve výstavbě či starý dům v rekonstrukci“?
7. Petr hovořil o věcech, které „vedou boj proti duši“ (v.11) Proti čemu v současnosti bojuješ Ty?
8. Ukonči skupinku něčím, co povzbudí nebo ujistí ostatní.¹

APLIKACE!

Poznámky: V průběhu programu využijte čas ke chválám, naučení verše, soutěžím či hrám souvisejícím s tématem. Na jeden anebo oba ze čtených textů si můžete pozvat výkladovce. Nezapomeňte na aplikaci po každé lekci...tedy shrnutí co jste se naučili a jak to můžete použít v každodenním životě. K jednotlivým textům si můžete zjistit zajímavosti, jako...historické a kulturní pozadí té doby, okolnosti za jakých se příběh odehrává. Pomohou Vám v tom biblické slovníky, konkordance, mapy... atd. Udělejte vše co můžete, aby se dorost stal poutavým a zajímavým...nezapomeňte však na dostatečnou přípravu jak tu praktickou tak modlitební. Sebelepší hra – sama o sobě - nezajistí přítomnost Božího Ducha na Vašem setkání. Přejeme hodně Božího požehnání.
P.S.: Tato studia jsou určena pro vnitřní potřeby dorostů Slezské církve evangelické a.v.

¹ Dorostová biblická studia jsou zpracována podle Serendipity Student Bible, New International Version r.1994, 1278 s.